

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Нагорнов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

Ответственный секретарь  
приемной комиссии  
\_\_\_\_\_ И.В. Цветков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

**Программа вступительного испытания**

по направлению подготовки магистров  
**41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Форма обучения  
Очная

**Москва 2019**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### **Форма проведения испытания:**

Вступительное испытание в магистратуру проводится в форме собеседования с обязательным оформлением ответов на вопросы билета в письменном виде. Собеседование проводится с целью выявления у абитуриента объема знаний, необходимых для обучения в магистратуре.

### **Структура испытания:**

В структуру вступительного экзамена входят три компонента:

1. Лексико-грамматический тест, соответствующий уровню Upper-Intermediate, и работа с текстом на английском языке - чтение, передача общего содержания прочитанного текста, перевод фрагмента с английского языка на русский язык, беседа по содержанию текста
2. Вопрос по направлению подготовки и вопрос по информационным технологиям
3. Беседа на английском языке на одну из предложенных тем

### **Оценка испытания:**

Оценка за собеседование выставляется по 100-балльной шкале. Минимальный балл, необходимый для успешного прохождения собеседования и дальнейшего участия в конкурсе ежегодно устанавливается приемной комиссией НИЯУ МИФИ.

### **Критерии оценки результатов испытания:**

100-95 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует глубокие теоретические знания, умение сравнивать и оценивать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией.

94-90 баллов - даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует хорошие знания, умение пользоваться современной научной терминологией.

89-85 баллов - даны обоснованные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, абитуриент демонстрирует хорошие знания.

84-80 баллов - даны в целом правильные ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией, при этом абитуриент недостаточно аргументирует ответы.

79-0 баллов – абитуриент демонстрирует непонимание основного содержания теоретического материала, поверхностность и слабую аргументацию суждений или допущены значительные ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### 1. Примеры текстов для чтения, анализа, перевода и обсуждения.

#### **Solar Energy**

Solar energy is a “green, environmentally-friendly energy solution. By using the sun as a natural, clean source of energy, solar energy is able to create electricity or heat in a way that doesn’t involve any fossil fuels being burned or undesirable emissions into the air. Furthermore, the sun is a sustainable, renewable source of energy that isn’t going to run out or be depleted, so there’s no need to worry about dwindling natural resources with solar energy.

Of course, when it comes to solar energy there is one limitation that needs to be considered. The sun isn’t always out. That makes solar energy an intermittent source. If it’s cloudy, raining, or simply dark outside, solar energy systems aren’t absorbing the sun and, as a result, aren’t able to produce energy. To compensate for this, most solar energy systems are built to store energy or they have a backup source of energy, like the electric grid. This allows the energy user to still get power even when the sun isn’t out at the moment.

For solar energy technologies, there are two basic types – active and passive. Active solar technologies utilize solar PV (short for “photovoltaic”), heated water, heat, or solar thermal electric to produce electricity. Passive solar, on the other hand, creates heat and is used for lighting structures.

Below is a closer look at some of the most popular solar energy technologies.

**Solar PV**—A solar photovoltaic (PV) system uses components like solar panels to absorb sunlight and convert it into electricity, an inverter to switch the electrical current from DC to AC, and other accessories to complete the system. Panels are very common and can be installed on all sorts of structures and properties. They can power anything from a home to an entire commercial facility, depending on their size.

**Passive Solar**—In passive solar systems, the sun’s energy is utilized through the actual design or layout of the structure. Everything from windows to floors to walls are meant to distribute energy from the sun, heating a structure in the winter and rejecting the heat during the summer. No mechanical or electrical devices are used.

**Solar Heating**—In some cases, passive solar might not be enough, so supplemental heating is needed through the use of certain other active solar technologies. A space heating system can utilize a solar energy collector to concentrate and distribute heat through the structure. For more robust applications, parabolic trough collectors, evacuated tube collectors, and other advanced solar heating technologies may be useful.

Solar Thermal Electric—Solar thermal electric technologies are somewhat similar to solar heating because they too harness sunlight to create heat. The difference, however, is that solar thermal electric technologies create an amount of heat great enough to power a generator that then pumps out electricity.

Businesses and homeowners alike can take advantage of solar energy technologies to go green and save money!

### **Nuclear Non-Proliferation Treaty**

The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons, commonly known as the Non-Proliferation Treaty or NPT, is an international treaty whose objective is to prevent the spread of nuclear weapons and weapons technology, to promote cooperation in the peaceful uses of nuclear energy, and to further the goal of achieving nuclear disarmament and general and complete disarmament.

Opened for signature in 1968, the Treaty entered into force in 1970. On 11 May 1995, the Treaty was extended indefinitely. More countries have adhered to the NPT than any other arms limitation and disarmament agreement, a testament to the Treaty's significance. A total of 191 states have joined the Treaty, though North Korea, which acceded to the NPT in 1985 but never came into compliance, announced its withdrawal in 2003. Four UN member states have never joined the NPT: India, Israel, Pakistan and South Sudan.

The treaty recognizes five states as nuclear-weapon states: the United States, Russia, the United Kingdom, France, and China (also the five permanent members of the United Nations Security Council). Four other states are known or believed to possess nuclear weapons: India, Pakistan and North Korea have openly tested and declared that they possess nuclear weapons, while Israel has had a policy of opacity regarding its nuclear weapons program.

The NPT consists of a preamble and eleven articles. Although the concept of "pillars" is not expressed anywhere in the NPT, the treaty is nevertheless sometimes interpreted as a three-pillar system, with an implicit balance among them: non-proliferation, disarmament, and the right to peacefully use nuclear technology.

The NPT is often seen to be based on a central bargain: “the NPT non-nuclear-weapon states agree never to acquire nuclear weapons and the NPT nuclear-weapon states in exchange agree to share the benefits of peaceful nuclear technology and to pursue nuclear disarmament aimed at the ultimate elimination of their nuclear arsenals” The treaty is reviewed every five years in meetings called Review Conferences of the Parties to the Treaty of Non-Proliferation of Nuclear Weapons. Even though the treaty was originally conceived with a limited duration of 25 years, the signing parties decided, by consensus, to extend the treaty indefinitely.

At the time the NPT was proposed, there were predictions of 25–30 nuclear weapon states within 20 years. Instead, over forty years later, five states are not parties to the NPT, and they include the only four additional states believed to possess nuclear weapons. Several additional measures have been adopted to strengthen the NPT and the broader nuclear nonproliferation regime and make it difficult for states to acquire the capability to produce nuclear weapons, including the export controls of the Nuclear Suppliers Group and the enhanced verification measures of the IAEA Additional Protocol.

Critics argue that the NPT cannot stop the proliferation of nuclear weapons or the motivation to acquire them. They express disappointment with the limited progress on nuclear disarmament, where the five authorized nuclear weapons states still have 22,000 warheads in their combined stockpile and have shown a reluctance to disarm further. Several high-ranking officials within the United Nations have said that they can do little to stop states using nuclear reactors to produce nuclear weapons.

## **Литература**

1. New Round-Up: грамматика английского языка. Student's book. Level 5. Pearson Education Limited, 2013.
2. New Round-Up: грамматика английского языка. Student's book. Level 6. Pearson Education Limited, 2013.
3. Vocabulary for Political Science Students / Н.Н. Павлова, Н.А. Чес, И.В. Валь и др.; Под. общ. ред. Н.Н. Павловой, Н.А. Чес. – М.: ООО «Издательство «Волант», 2010. – 440 с.
4. Total English. JJ Wilson, with Antonia Clare. - Student's book, Advanced, Pearson Education Limited, 2010.
5. Language leader. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, I. Lebeau, G Rees. – Coursebook and CD-Rom, Advanced, Pearson Education Limited, 2010.

### **2.1. Перечень вопросов по направлению**

1. Возникновение понятия «новый мировой порядок». Новые акторы международных отношений.
2. Основные принципы международного права, проблемы и противоречия при их осуществлении на практике.
3. Формирование Бреттон-Вудской финансовой системы. Её состояние в настоящее время.
4. Окончание «биполярной» системы международных отношений и состояние международной безопасности.
5. Тенденции развития политической структуры мира. Роль ООН и ОБСЕ.

6. Органы ООН, занимающиеся рассмотрением вопросов контроля над вооружениями.
7. «Договор об обычных вооружениях в Европе» (ДОВСЕ), его значение, современное состояние и отношение к нему России.
8. Миротворческие операции ООН, их роль в урегулировании конфликтов. Существо операций: «peace-making», «peace-keeping», «peace-building» и «peace-enforcement».
9. Хартия европейской безопасности. Существо идеи создания «Европы без разделительных линий». Предложение России о разработке «Договора европейской безопасности».
10. Конвенция по запрещению химического оружия и международные органы по её претворению в жизнь. Пример применения Конвенции по отношению к Сирии.
11. Концепция многополярности в международных отношениях и её авторство.
12. Интеграционные процессы в формировании экономического развития участников мирового хозяйства.
13. Международные санкции и их характер. Примеры санкций.
14. Роль государства в современном мире. Возможность создания наднациональных структур.
15. Внутренние противоречия в ЕС в связи с проблемой миграции в 2015-16 гг. (с учётом волнений в странах Магриба 2011г.)
16. Государственные структуры России, ответственные за разработку и принятие внешнеполитических решений.
17. Содружество Независимых Государств (СНГ), образование, разноскоростное развитие, ОДКБ, Единое экономическое пространство.
18. Принципы военно-технического сотрудничества России. Пределы сотрудничества.
19. Основные направления развития политических процессов в Африке. Участие России в этих процессах.
20. Политические процессы в Латинской Америке и проблемы интеграции. Роль США.
21. Политические процессы в КНР. Курс руководства на развитие экономики.
22. Шанхайская Организация Сотрудничества: современное состояние и перспективы дальнейшего функционирования.
23. Договор ДНЯО, предпосылки его заключения, основные положения и современное состояние.

24. Государства «ядерной пятерки» по ДНЯО; де-факто ядерные государства; государства, отказавшиеся от ядерного оружия.
25. Договор ДВЗЯИ (существо, анализ содержания, условия ратификации).
26. Комитеты ООН по принятию решений и мер по борьбе с международным терроризмом.
27. Проблема пороговых ядерных государств. События вокруг ядерной программы Ирана и их развитие после Женевских соглашений 2015 г.
28. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на последующее развитие международной военно-политической обстановки.
29. Ядерное оружие как фактор сдерживания. Его роль в развитии международных отношений.
30. Предпосылки для начала советско-американских переговоров по ограничению и сокращению стратегических вооружений. Основные этапы этого процесса.
31. Американская концепция мгновенного глобального удара и возможная реакция России. Проблемы создания глобальной системы ПРО (СОИ США)
32. Советско-американский договор об ограничении систем ПРО 1972 г. и его концептуальное значение.
33. Внешняя политика США после событий 11 сентября 2001 года. Её отражение на современных международных отношениях.
34. Изменение военно-политической обстановки в мире после выхода США из Договора по ПРО в 2002 г. и развитие систем секторальных и региональных ПРО США. Эволюция пределов сокращения ЯО.
35. Идеологические послылки руководства США, оправдывающие его стремление вывести свою страну в единственного лидера мировой экономики, и связанные с этим международные последствия.
36. Американская концепция «гуманитарного вмешательства».
37. Программа США «Партнёрство ради мира». Три уровня сотрудничества внеблоковых стран с НАТО. Конечные цели.
38. Документы, определяющие отношения между Россией и НАТО. Современное состояние этих отношений.
39. «Шестидневная война» 1967 года, её последствия.
40. «Дорожная карта» мирного урегулирования израильско-палестинского конфликта, современное состояние.
41. Развитие политической ситуации в странах Ближнего и Среднего Востока (Ливия, Афганистан, Ирак). Роль США и стран Запада.

42. Военно-политическая обстановка в Юго-Восточной Азии. Проблемы спорных островов и акваторий. Геополитический вектор развития проблемы.
43. «Ядерное противостояние» в Южной Азии (Индия – Пакистан).
44. «Ракетно-ядерный кризис» на Корейском полуострове: причины, развитие, перспективы разрешения.
45. Различия вариантов мирного урегулирования международных конфликтов в случаях их протекания в формах «военного» или «вооружённого» противостояния на примере текущих событий в Сирии. Роль России.
46. «Революция майдана» на Украине 2014 г. и последующее развитие событий. Присоединение Крыма к России. Образование непризнанных ДНР и ЛНР.
47. Минские соглашения, их формат. Основные векторы современного политического развития Украины.
48. Террористическая группировка ИГИЛ (запрещённая в России), как особый случай негосударственного актора. Степень негативного влияния на международную безопасность.
49. Статус консульской службы РФ согласно международному и российскому законодательству.
50. Нормативно-правовая база прохождения дипломатической службы в РФ, США, Великобритании и Франции.
51. Многосторонние международные политические переговоры, специфика их организации и проведения, виды вырабатываемых соглашений. Национальные стили переговоров.
52. Понятие «информационных войн», примеры использования странами Запада антироссийских медийных приёмов манипулирования общественным мнением.

### **Литература**

1. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова и А.В. Мальгина. Учебник. М., 2012.
2. История международных отношений. В 3-х томах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М. Наринский, Ю.А. Дубинин. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
3. Системная история международных отношений в 2-х томах. Под ред. А.Д. Богатурова. Москва, 2006.
4. Байков А.А. Сравнительная интеграция. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
5. Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Юрьева Т.В. История международных отношений (1975 -1991 гг.). Учебник. Москва, 2006.
6. Внешняя политика Российской Федерации, 1992 – 1999. Учебное пособие. Отв. ред. – А.В. Торкунов. Москва, 2000.



7. Россия в глобальном мире. 2000-2011. Хрестоматия в 6-ти томах. Под общей редакцией И.С. Иванова. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2012.
8. Системная история международных отношений в 2-х томах. Под ред. А.Д. Богатурова. Москва, 2006.
9. Современная мировая политика. Под ред. Богатурова А.Д. Учебное 17 пособие. – М.: Аспект Пресс, 2009 (2010).
10. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова и А.В. Мальгина. Учебник. М., 2012.
11. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-начало XXI вв.) М.: НАВОНА, 2008
12. Международные отношения в Центральной Азии. Под ред. А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2011.

## **2.2. Вопросы-задания по информационным технологиям**

### **Word**

1. MS Word. Отредактируйте предложенный документ согласно ГОСТ 7.32-2001.
2. MS Word. Сделайте массовую замену "лишних символов" в предложенном тексте: двойные пробелы, пустые абзацы, "мягкие переносы", разрывы строк и т.п.
3. MS Word. Выявите расхождения в двух предложенных текстах и выделите данные расхождения цветом.
4. MS Word. Составьте краткое резюме о себе на английском языке, используя элементы деловой переписки, и вышлите документ по адресу: ia-iir@yandex.ru.
5. MS Word. Используя открытые источники информации, объедините три текста и автоматически создайте оглавление и список литературы к документу.

### **MS Excel**

6. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.1.
7. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.2.
8. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.3.
9. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.4.
10. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.5.
11. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.6.
12. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.7.
13. MS Excel. Решите задачу, представленную в Шаблоне 1.8.
14. MS Excel. Постройте график функции по Шаблому 1.9.

15. MS Excel. Постройте график функции по Шаблому 1.10.
16. MS Excel. Постройте график функции по Шаблому 1.11.
17. MS Excel. Постройте график функции по Шаблому 1.12.
18. MS Excel. Постройте график функции по Шаблому 1.13.
19. MS Excel. Найдите графическим способом минимальное значение функции по Шаблому 1.13.
20. MS Excel. Найдите графическим способом минимальное значение функции по Шаблому 1.14.
21. MS Excel. Найдите графическим способом минимальное значение функции по Шаблому 1.15.
22. MS Excel. Найдите графическим способом максимальное значение функции по Шаблому 1.16.
23. MS Excel. Найдите графическим способом максимальное значение функции по Шаблому 1.17.
24. MS Excel. Найдите графическим способом максимальное значение функции по Шаблому 1.18.
25. MS Excel. Найдите графическим способом точки пересечения двух функций по Шаблому 1.19.
26. MS Excel. Найдите графическим способом точки пересечения двух функций по Шаблому 1.20.
27. MS Excel. Найдите графическим способом точки пересечения двух функций по Шаблому 1.21.
28. MS Excel. Найдите графическим способом точки пересечения двух функций по Шаблому 1.22.

### **MS Power Point**

29. MS Power Point. Используя открытые источники информации, создайте анимированную презентацию (не более 5 слайдов, в Шаблоне 2.1.).
30. MS Power Point. Используя открытые источники информации, создайте анимированную презентацию (не более 5 слайдов, в Шаблоне 2.2.).
31. MS Power Point. Используя открытые источники информации, создайте анимированную презентацию (не более 5 слайдов, в Шаблоне 2.3.).
32. MS Power Point. Используя открытые источники информации, создайте анимированную презентацию (не более 5 слайдов, в Шаблоне 2.4.).
33. MS Power Point. Используя открытые источники информации, создайте анимированную презентацию (не более 5 слайдов, в Шаблоне 2.5.).

## *MS Visio ulu SmartArt*

34. Используя открытые источники информации, составьте алгоритм поступления в магистратуру НИЯУ МИФИ.
35. Используя открытые источники информации, составьте алгоритм получения визы в Германию.
36. Используя открытые источники информации, составьте алгоритм получения визы в США.
37. Используя открытые источники информации, составьте алгоритм получения визы в Китай.
38. Используя открытые источники информации, составьте алгоритм получения национального паспорта.

### **3. Темы для беседы на английском языке.**

1. Challenging problems of the modern world.
2. Paper books versus e-books.
3. Fossil fuels, renewable sources of energy.
4. Nuclear weapons, non-proliferation of nuclear weapons.
5. Nuclear energy, nuclear power stations.
6. Death penalty.
7. Russia in safeguarding security in the world.
8. International organizations.
9. Outstanding politicians.
10. Space exploration and exploitation.
11. Globalization – arguments for and against.
12. Political parties, voting systems in the US and the UK.
13. Political systems in the RF and the USA.
14. Arms control and disarmament.
15. Terrorism - a threat to the modern world.
16. Climate changes.
17. Censorship - arguments for and against.
18. Economic sanctions – a blessing or a curse.
19. Experiments on animals.
20. Planet in danger – environmental issues.
21. Remarkable discoveries.

22. Prominent scientists.
23. Modern gadgets, the impact on humans.
24. Euthanasia - arguments for and against.
25. Challenges of doing business across borders.